|  |  |
| --- | --- |
| Compito autentico:  *REALIZZARE UN OPUSCOLO INFORMATIVO DELL’ISTITUTO COMPRENSIVO VITO VOLTERRA -ARICCIA* | |
| Classe  QUINTA | |
| Competenza chiave prevalente  DIGITALE | Competenze culturali di base  UTILIZZARE CON DIMESTICHEZZA LE PIU’ COMUNI TECNOLOGIE INFORMATICHE E DELLA COMUNICAZIONE, INDIVIDUANDO LE SOLUZIONI UTILI A UN CONTESTO APPLICATIVO A PARTIRE DALL’ATTIVITA’ DI STUDIO. |
| Competenze chiave concorrenti/correlate  MADRELINGUA, MATEMATICA | Competenze culturali di base  PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI. |
| Disciplina di riferimento  SCIENZE E TECNOLOGIA | Abilità disciplinari  UTILIZZARE IL PC, ALCUNE PERIFERICHE E PROGRAMMI APPLICATIVI. |
| Discipline concorrenti/correlate  MATEMATICA, ARTISTICA, ITALIANO | Abilità disciplinari  COSTRUIRE E UTILIZZARE MODELLI MATERIALI NELLO SPAZIO E NEL PIANO.  TRASFORMARE IMMAGINI E MATERIALI. SPERIMENTARE STRUMENTI E TECNICHE DIVERSE, SPERIMENTANDO LIBERAMENTE, ANCHE CON L’AIUTO DEL PC, DIVERSE FORME DI SCRITTURA. |
| Consegna operativa  GLI ALUNNI VENGONO INVITATI A DISEGNARE, SU UN FOGLIO CARTACEO, L’OPUSCOLO INFORMATIVO-PERSUASIVO DELL’ISTITUTO.  IN UN SECONDO MOMENTO DOVRANNO TRASCRIVERLO IN FORMATO DIGITALE. | |
| Tempi e fasi di lavoro  PER LA REALIZZAZIONE SONO PREVISTE 4 SETTIMANE DI CUI:   * 8 GIORNI PER REPERIRE INFORMAZIONI E FOTO, * 8 GIORNI PER REALIZZARE L’OPUSCOLO SU FOGLIO CARTACEO, * 12 GIORNI PER TRASCRIVERLO IN FORMATO DIGITALE.   L’IMPEGNO E’ DI 2 ORE AL GIORNO. | |
| Risorse disponibili  FOGLI, MATITE, RIGHELLO, COMPUTER CON SOFTWARE GRAFICI, SITO UFFICIALE DELL’ISTITUTO. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rubrica di prodotto/prestazione | | | | |
| Criteri | Livello 1 | Livello 2 | Livello 3 | Livello 4 |
| Completezza, pertinenza, organizzazione | Il prodotto presenta lacune | Contiene in parte informazioni di base. | Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna | Il prodotto è eccellente |
| Funzionalità | Il prodotto presenta lacune | Presenta una funzionalità minima | Il prodotto è funzionale secondo i parametri di accettabilità piena | Il prodotto è eccellente |
| Correttezza | Il prodotto presenta lacune | E’ eseguito in maniera sufficientemente corretta | Il prodotto è corretto secondo i parametri di accettabilità | Il prodotto è eccellente |
| Rispetto dei tempi | Inadeguato e dispersivo | Poco adeguato | Adeguato | Pienamente adeguato |
| Precisione e destrezza nell’utilizzo degli strumenti e delle tecnologie | Inadeguate | Minime | Discrete | Eccellenti |
| Comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze | Essenziali | Corrette ma poco adeguate | Chiare | Efficaci |
| Uso del linguaggio settoriale-tecnico-professionale | Presenta lacune | Minimo | Soddisfacente | Ricco e articolato |
| Capacità di trasferire le conoscenze acquisite | Non soddisfacente | Soddisfacente | Trasferisce i saperi e saper fare in situazioni nuove | Eccellente capacità di trasferire i saperi e saper fare in situazioni nuove |
| Creatività | Esprime alcun elemento di creatività | Scarsi contributi creativi | Soddisfacenti produzioni creative | Eccellente e originale creatività |
| Punteggio: / | | | | |

Note:

**AUTOVALUTAZIONE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Ti è piaciuto lavorare in gruppo? |  |  |  |
| Il lavoro di gruppo ti ha permesso di contribuire in maniera efficace? |  |  |  |
| Secondo te l’opuscolo descrive il tuo Istituto? |  |  |  |
| Ti è piaciuto realizzare l’opuscolo? |  |  |  |
| Pensi di aver acquisito nuove conoscenze? |  |  |  |
| Ti è piaciuto lavorare al computer? |  |  |  |